

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 1)**

400026, Россия, г. Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 64 Тел./факс (8442) 59-46-88, e-mail:moud.c1@inbox.ru
ОКПО 85605199, ОГРН 1083461000941, ИНН/КПП 3448042873/344801001

ИНФОРМАЦИЯ

**о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)
Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников в условиях
поликультурного пространства дошкольного учреждения**

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют: - администрация Волгограда, - департамент по образованию администрации Волгограда, - департамент муниципального имущества администрации Волгограда, - Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.
1.3. Тип РИП	бюджетный
1.4. Юридический адрес РИП	400026, Россия, Волгоград, пр.-кт им. Героев Сталинграда,64
1.5. Руководитель РИП	Дьяченко Вероника Юрьевна, почетный работник общего образования Российской Федерации
1.6. Телефон, факс РИП	59-46-88
1.7. Адрес электронной почты	moud.c1@inbox.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	Проект программы деятельности региональной инновационной площадки на базе МОУ Детского сада № 1 (https://oshkole.ru/orgs/442/)
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Забровская Ольга Васильевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики дошкольного образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета, научное руководство;

	<p>Дьяченко Вероника Юрьевна, заведующий МОУ Детским садом № 1, общее руководство;</p> <p>Гузенко Ольга Владимировна, старший воспитатель, почетный работник общего образования Российской Федерации, организационно-методическое обеспечение;</p>
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	указать их функционал
1.11. Тема проекта (программы)	Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников в условиях поликультурного пространства дошкольного учреждения
1.12. Цель проекта (программы)	Теоретическое обоснование, разработка и апробация технологий воспитания коммуникативно-компетентных воспитанников в поликультурном пространстве дошкольной организации
1.13. Задачи проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - осуществить теоретико-методологический анализ проблемы формирования социально-адаптированной компетентной личности в сфере отношений с миром; - раскрыть сущностные и структурно-функциональные характеристики поликультурного пространства дошкольной организации, обеспечивающие формирование социально-коммуникативной компетентности как одной из ключевых компетентностей воспитанника дошкольного образовательного учреждения; - разработать и апробировать ситуационно-этапную модель формирования социально-коммуникативной компетентности дошкольников в поликультурном пространстве ДОУ; - разработать и апробировать диагностические процедуры для изучения особенностей формирования социально-коммуникативной компетентности детей; - подготовить и опубликовать методические рекомендации для воспитателей по социально-коммуникативному развитию дошкольников.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2019 – 2024 гг.
1.15. Этап проекта (программы)	Первый этап инновационной деятельности с 2019 по 2020 гг.
Задачи на данный этап	1) представить научно-теоретическое обоснование подходов и технологий воспитания коммуникативно-компетентных воспитанников в поликультурном пространстве дошкольной организации

	2) создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в формировании социально-коммуникативной компетентности воспитанников	
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	1. Средства субсидий из вышестоящего бюджета Волгограда на выполнение муниципального задания. 2. Субсидия из бюджета Волгограда на выполнение муниципального задания	
2. Аналитическая часть		
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Полученные результаты инновационной деятельности по реализации проекта соответствуют их описанию в заявке	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Деятельность педагогического коллектива, направленная на формирование коммуникативной компетентности воспитанников в поликультурном пространстве дошкольной организации – это одна из важнейших задач современной образовательной практики в рамках реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: представить научно-теоретическое обоснование подходов и технологий воспитания коммуникативно-компетентных воспитанников в поликультурном пространстве дошкольной организации		
Шаги реализации		
изучение методической и научной литературы, интернет-ресурсов по проблеме инновационной деятельности	выполнено	
теоретическое изучение и подбор методик выявления коммуникативных способностей детей дошкольного возраста	выполнено	
диагностика детей, педагогов (выявление уровня их готовности к инновационной деятельности)	выполнено	
Задача 2: создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в формировании социально-коммуникативной компетентности воспитанников		
Шаги реализации		

создание поликультурной среды как основы для взаимодействия детей с элементами других культур	Выполнено частично: - в групповых помещениях оборудованы мини-музеи поликультурной направленности; - систематизирована библиотека детской литературы;	Предметно-пространственная развивающая среда поликультурной направленности совершенствуется постепенно по мере поступления материальных средств.
формирование готовности педагогов к работе по экспериментальной программе	выполнено	
создание модели комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других участников воспитательно-образовательного процесса, участвующих в работе по социально-коммуникативному развитию воспитанников	выполнено	
разработка ситуационно-этапной модели формирования социально-коммуникативной компетентности дошкольников в поликультурном пространстве дошкольной организации	выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	1.Комплект учебно-методических материалов, включающий в себя: - перспективное планирование, примерные конспекты мероприятий - авторские дидактические игры; - DVD-диски с презентациями и видеофильмами. 2. Методическое пособие «Лэпбуки для детей»	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Все продукты инновационной деятельности педагогического коллектива МОУ «Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда» могут быть рекомендованы педагогам дошкольных образовательных организаций для организации социально-коммуникативной деятельности с дошкольниками разных возрастных групп.	
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта. Для мониторинга качества продуктов проекта и, в целом, качества образования в ДООУ использована	

	<p>процессная модель управления качеством, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы управления (маркетинг, планирование, проектирование, менеджмент ресурсов, информирование); - основные процессы деятельности – образовательная, инновационная, дополнительные услуги; - процессы обеспечения (материально-техническое, финансовое, кадровое, информационное, методическое, социальное). <p>В ДОО разработана система управления качеством образования на основе модели, которая включает цели, содержание, организационную структуру, педагогические механизмы системной коррекции образовательного процесса, разбита на этапы.</p> <p>Результаты удовлетворенности участников образовательного процесса Педагогов привлекает перспектива развития детского сада и повышения их личного профессионального мастерства. Тема исследования нашла отклик среди родителей (законных представителей) воспитанников.</p>
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	<p>Разработка методических рекомендаций по организационному сопровождению социально-коммуникативного развития дошкольников.</p> <p>Продолжить разработку диагностических процедур и способов создания педагогических условий формирования коммуникативной компетентности дошкольников</p>
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	<p>За отчетный период полученные результаты должны быть дополнены и проанализированы.</p> <p>Предполагается провести тренинги педагогов по теме «Современные технологии социально-коммуникативного развития дошкольников»</p>



В.Ю. Дьяченко